

# *Educația, în prim-plan*

## *Echilibrul dintre performanța academică și bunăstarea emoțională a copiilor*

În zorii unei noi ere educaționale, părinții și educatorii se confruntă cu provocări și decizii semnificative care vor defini traiectoria copiilor noștri.

DE BIANCA OPRIS

**A**legerea unei instituții de învățământ nu mai este doar o chestiune de proximitate geografică sau de prestigiu academic; este, mai ales, o căutare profundă a unui mediu care echilibrează excelența academică cu atenția acordată nevoilor emoționale ale elevilor.

### **Alegerea instituției de învățământ, o decizie importantă**

Pentru mulți părinți, ziua în care copilul pășește pentru prima dată într-o instituție de învățământ marchează începutul unei noi etape de creștere și descoperire. În spatele acestui moment, stau ore întregi de cercetare, deliberări și, uneori, anxietăți. Alegerea școlii potrivite este mai mult decât o decizie logistică. Este o reflecție asupra valorilor noastre și speranțelor pentru viitorul copiilor noștri. Căutăm un mediu care nu doar că promite o educație de calitate, ci și unul care recunoaște și îmbrățișează unicitatea fiecărui copil. Ne dorim ca instituția aleasă să fie un loc unde copiii noștri sunt văzuți, auziți și înțeleși, unde nevoile lor emoționale sunt tratate cu aceeași seriozitate ca și cele academice.

### **Profesorii, mentori și modele de urmat**

În această călătorie, profesorii au un rol inestimabil. Însă rolul lor evoluează dincolo de simpla transmitere a cunoștințelor, către identificarea și aplicarea strategiilor pedagogice eficiente care garantează nu doar accesul la informație, ci și asimilarea profundă și înțelegerea completă a acestora de către elevi.

Totodată, cadrele didactice sunt adesea printre primii adulți din afara familiei cu care copiii interacționează

### **BIANCA OPRIS**

Avocat și autor de cărți pentru copii. Este președinta Asociației Legisman pentru Educație și Dezvoltare [www.aled.ro](http://www.aled.ro)



în mod constant. Ele identifică problemele emoționale sau sociale cu care se confruntă elevii și pot oferi sprijin sau îndrumare. Crearea unei atmosfere pozitive în clasă, promovarea respectului reciproc și încurajarea colaborării între elevi sunt elemente-cheie în dezvoltarea lor socială. Capacitatea unui profesor de a recunoaște și de a răspunde adecvat nevoilor emoționale ale elevilor săi poate face diferența între o experiență educațională suportivă și una stresantă sau chiar alienantă pentru copii.

#### **Un parteneriat esențial: școală și familie**

În ecosistemul educațional, colaborarea dintre școală și familie nu este doar de preferat, ci absolut necesară. Educația unui copil constituie un mozaic complex de cunoștințe, valori și principii, a cărui realizare merge dincolo de limitele sălii de clasă. Profesorii, cu dedicarea și experiența lor, sunt piloni importanți ai acestui proces, dar nu pot și nu ar trebui să poarte în totalitate povara responsabilității. Fundația pe care părinții o construiesc acasă prin transmiterea valorilor și principiilor este la fel de importantă pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor.

Diversitatea mediilor familiale din care provin elevii aduce în prim-plan o gamă largă de experiențe și perspective de viață, îmbogățind astfel comunitățile școlare. Această varietate prezintă însă provocările sale, solicitând cadrele didactice să se adapteze continuu pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor.

În acest peisaj, este imperativ să cultivăm o cultură a empatiei și a respectului reciproc între părinți și profesori. Considerarea întregii responsabilități educaționale ca fiind în sarcina exclusivă a profesorilor

*Educația unui copil constituie un mozaic complex de cunoștințe, valori și principii, a cărui realizare merge dincolo de limitele sălii de clasă.*

nu este doar nerealistă, ci reflectă și o înțelegere incompletă a dinamicii educaționale. Un parteneriat solid între școală și familie, bazat pe recunoașterea și valorizarea contribuțiilor fiecărei părți, este esențial pentru a asigura un mediu în care fiecare copil poate să înflorească atât academic, cât și personal.

#### **Formarea caracterului prin educație**

Îmi amintesc un citat de-al lui Robert Frost cu care eu rezonez foarte tare. El consideră că „educația este capacitatea de a asculta aproape orice fără să-ți pierzi cumpătul sau încrederea în tine”. Această abordare promovează nu doar toleranța și empatia, ci și creșterea personală, prin înfruntarea provocărilor și a diversității de gânduri într-un mod constructiv. Accentuează astfel importanța deschiderii mentale și a rezilienței emoționale în educație.

Prin încurajarea unei astfel de atitudini în fața informației și a dialogului, Frost ne reamintește că educația veritabilă depășește acumularea de cunoștințe; ea este, de asemenea, despre formarea unui caracter capabil să navigheze în complexitatea lumii cu o minte deschisă și un spirit echilibrat.

În esență, acest citat ne invită, adulți și copii deopotrivă, să privim educația ca pe un proces continuu de îmbunătățire personală, care ne echipează nu doar cu informații, ci și cu competențele necesare pentru a trăi vieți împlinite și pentru a contribui pozitiv în societate. ■