

Lecția 11: Drepturile copilului

Obiective:

Copiii vor aprecia importanța existenței drepturilor copiilor. Vor înțelege câteva dintre cele mai importante drepturi. Vor practica aplicarea drepturilor copiilor în viața cotidiană.

Țimp recomandat:

Maximum 45 de minute în școală.

Minimum 45 de minute în afara școlii.

Resurse necesare:

Cartea **Învăță cu Legisman. Care-i treaba cu regulile** pentru fiecare copil.

Legisman Caietul elevului pentru fiecare copil.

Trei foi A4 pe care să scrie separat: DA, NU, POATE.

Amenajarea spațiului:

Este posibil să aveți nevoie de spațiu în hol pentru această lecție sau puteți plasa băncile în forma literei U pe marginile clasei, pentru a crea mai mult spațiu în centru.

Conectare:

Invită copiii să citească despre drepturile copilului la pagina 34 din cartea Învăță cu Legisman. Care-i treaba cu regulile. Invită-i să spună ce le-a plăcut cel mai mult din text, cu ce sunt complet de acord. Află și dacă sunt lucruri în viața lor care nu corespund cu cele descrise în text.

Înțelegere:

[1] Explică-le copiilor că drepturile sunt „lucruri de care avem nevoie pentru a crește fericiți, sănătoși și în siguranță”. Spune-le despre **Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului** și despre faptul că acest document, **Convenția**, are 54 de articole. Spune-le, totodată, că acele patru principii de bază ale **Convenției** sunt non-discriminarea, devotamentul față de interesul superior al copilului, dreptul la viață, supraviețuire și dezvoltare, precum și respectul față de punctele de vedere ale copiilor de pretutindeni. Invită-i apoi să citească din **Legisman Caietul elevului** prezentarea pe scurt a celor 54 de articole.

[2] Invită copiii să descopere mai multe despre drepturile lor printr-o activitate amuzantă. Așază trei bucăți de hârtie A4 pe podea: una pe care scrie DA, una cu POATE, una cu NU. Explică-le copiilor că vei pune o serie de întrebări și că îi inviți să se gândească și apoi să se apropie cât mai mult de foaia care reflectă răspunsul lor: DA/NU/POATE.

[3] Pune întrebările de mai jos sau poți opta pentru unele create chiar de tine. După fiecare întrebare, permite elevilor să-și aleagă locul lângă foaia A4 și încurajează discuțiile între ei. Conectează discuțiile la articolele-cheie, așa cum este prezentat mai jos.

[4] Lista întrebărilor sugerate și articolele la care se referă:

- Ai luat micul dejun azi dimineață? Articolul 24 – dreptul la hrană de calitate, apă curată și la un medic, atunci când ești bolnav.
- Mergi la școală în mod frecvent și absentezi doar în situații excepționale? Articolul 28 – dreptul la educație.
- Când le spui părinților/aduților care au grijă de tine că nu îți plac anumite haine și nu vrei să le porți, țin cont de părerea ta? Articolul 12 – dreptul de a-ți exprima liber opinia.
- Ce faci în timpul liber: te odihnești, te relaxezi, te joci? Mergi la vreun club, la activități diverse, la film sau la spectacole? Articolul 31– dreptul la odihnă și la vacanță, dreptul de a practica activități recreative și de a participa la viața culturală și artistică.
- Te simți în siguranță la școală și acasă? Articolul 19 – dreptul la protecție împotriva oricăror forme de violență.
- Te întâlnești cu alți copii, purtați conversații, vorbești despre ceea ce vă place ori despre ceea ce vă nemulțumește? Articolul 15 – dreptul la liberă asociere și întrunire pașnică.
- Te întâlnești cu alți membri ai familiei tale: bunici, verișori, unchi, mătuși? Petreceți împreună sărbătorile ori alte evenimente din familia voastră, nunți, botezuri? Articolul 30 – dreptul de a-ți păstra propria cultură, de a practica propria religie și de a vorbi propria limbă.
- Ai auzit vreodată de **Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului** înainte de ziua în care suntem? Articolul 42 – dreptul de a-ți cunoaște drepturile.
- Crezi că educația pe care o primești te ajută să îți dezvolți abilitățile sau talentele? Articolul 29 – dreptul de a-ți dezvolta în mod complet personalitatea și potențialul.

Practica:

Invită copiii să lucreze în perechi pentru următoarele 10-15 minute și să găsească articolul cu drepturile care sunt cel mai des omise în lume, după părerea lor. După ce expiră timpul, invită patru-cinci voluntari să prezinte concluziile lor împreună cu argumentele la care s-au gândit.

Înțelegere:

Invită copiii să revină la cele 54 de articole când ajung acasă și, în timp ce le recitesc, să le bifeze pe cele care, după părerea lor, sunt cel mai bine respectate de părinți/familie sau îngrijitorii lor. După ce le bifează, sugerează-le să meargă la aceștia și să le mulțumească pentru tot ceea ce fac, arătându-le lista.